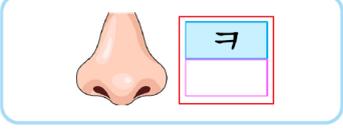
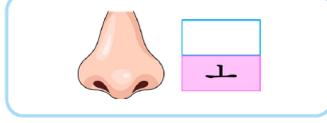


탐시크릿 시험대비 국어 1학년 1학기 정오표

위치	수정 전	수정 후
1학년 12쪽 문제 2번	<p>2 낱말의 빈칸에 들어갈 자음자는 무엇인가요? ..... ( )</p>  <p>① ㅅ    ② ㅈ    ③ ㅊ ④ ㅋ    ⑤ ㅎ</p>	<p>빈칸의 위치를 수정하여 ㅋ을 삭제하고, ㄱ를 추가함.</p> <p>2 낱말의 빈칸에 들어갈 자음자는 무엇인가요? ..... ( )</p>  <p>① ㅅ    ② ㅈ    ③ ㅊ ④ ㅋ    ⑤ ㅎ</p>

위치	수정 전	수정 후
1학년 정답 3쪽 문제 2번	<p>개념 훈련 국어 3. 낱말과 친해져요</p> <p>1 ○ 2 × 3 장화 4 우산 5 ㅍ 6 ㅌ 7 ㅅ 8 × 9 ○ 10 ×</p>	<p>개념 훈련 2번 정답을 X → O로 수정함.</p> <p>개념 훈련 국어 3. 낱말과 친해져요</p> <p>1 ○ 2 ○ 3 장화 4 우산 5 ㅍ 6 ㅌ 7 ㅅ 8 × 9 ○ 10 ×</p>

위치	수정 전	수정 후																
1학년 정답 8쪽 문제 1번	<p>국어 1. 글자를 만들어요</p> <p>1 ..... 1단계 (1) ㄱ, ㅈ, (2) ㄴ, ㅌ 2단계 ㅋ 3단계 ㅍ도 / 호두 / 초 등</p> <p>해설 '고추'에서 모음자는 아래쪽에 있습니다. 모음자가 아래쪽에 있는 낱말은 무엇인지 생각해서 적습니다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>배점</th> <th>채점 기준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10점</td> <td>모음자가 아래쪽에 있는 낱말 두 가지를 정확하게 적은 경우</td> </tr> <tr> <td>5점</td> <td>모음자가 아래쪽에 있게 적었으나 낱말을 하나만 적은 경우</td> </tr> <tr> <td>0점</td> <td>모음자가 아래쪽에 있는 낱말을 적지 못한 경우</td> </tr> </tbody> </table>	배점	채점 기준	10점	모음자가 아래쪽에 있는 낱말 두 가지를 정확하게 적은 경우	5점	모음자가 아래쪽에 있게 적었으나 낱말을 하나만 적은 경우	0점	모음자가 아래쪽에 있는 낱말을 적지 못한 경우	<p>1단원 서술형 1번 해설을 수정함.</p> <p>국어 1. 글자를 만들어요</p> <p>1 ..... 1단계 (1) ㄱ, ㅈ, (2) ㄴ, ㅌ 2단계 ㅋ 3단계 ㅍ도 / 호두 / 초 등</p> <p>해설 '고추'에서 자음자는 위쪽에 있습니다. 자음자가 위쪽에 있는 낱말은 무엇인지 생각해서 적습니다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>배점</th> <th>채점 기준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10점</td> <td>자음자가 위쪽에 있는 낱말 두 가지를 정확하게 적은 경우</td> </tr> <tr> <td>5점</td> <td>자음자가 위쪽에 있게 적었으나 낱말을 하나만 적은 경우</td> </tr> <tr> <td>0점</td> <td>자음자가 위쪽에 있는 낱말을 적지 못한 경우</td> </tr> </tbody> </table>	배점	채점 기준	10점	자음자가 위쪽에 있는 낱말 두 가지를 정확하게 적은 경우	5점	자음자가 위쪽에 있게 적었으나 낱말을 하나만 적은 경우	0점	자음자가 위쪽에 있는 낱말을 적지 못한 경우
배점	채점 기준																	
10점	모음자가 아래쪽에 있는 낱말 두 가지를 정확하게 적은 경우																	
5점	모음자가 아래쪽에 있게 적었으나 낱말을 하나만 적은 경우																	
0점	모음자가 아래쪽에 있는 낱말을 적지 못한 경우																	
배점	채점 기준																	
10점	자음자가 위쪽에 있는 낱말 두 가지를 정확하게 적은 경우																	
5점	자음자가 위쪽에 있게 적었으나 낱말을 하나만 적은 경우																	
0점	자음자가 위쪽에 있는 낱말을 적지 못한 경우																	

탐시크릿 시험대비 국어 2학년 1학기 정오표

위치	수정 전	수정 후
2학년 30쪽 문제 2번 관련 지문	<p>(가) 오늘은 아빠와 자전거 타는 연습을 하기로 했다. 아빠와 나는 함께 놀이터로 나갔다. 힘차게 연습을 시작했지만 자꾸만 자전거가 쓰러지려고 했다. 그럴 때마다 아빠가 자전거 뒤를 잡아 주시며 다시 해 보라고 격려해 주셨다. 나는 너무 힘들었다. 그래도 자전거 타는 방법을 빨리 배우고 싶은 마음에 계속 열심히 연습했다.</p> <p>(나) ㉠“우아, 제가 지금 혼자 타고 있는 거예요?”</p> <p>“그럼. 아까부터 그랬단다.”</p> <p>아빠가 웃으며 말씀하셨다. 아빠와 나는 손뼉을 마주치며 소리를 질렀다. 자전거를 혼자 탈 수 있게 되어 참 뿌듯한 하루였다.</p>	<p>글 (나)의 ㉠ 부분을 글 (가)로 수정함.</p> <p>(가) 오늘은 아빠와 자전거 타는 연습을 하기로 했다. 아빠와 나는 함께 놀이터로 나갔다. 힘차게 연습을 시작했지만 자꾸만 자전거가 쓰러지려고 했다. 그럴 때마다 아빠가 자전거 뒤를 잡아 주시며 다시 해 보라고 격려해 주셨다. ㉠나는 너무 힘들었다. 그래도 자전거 타는 방법을 빨리 배우고 싶은 마음에 계속 열심히 연습했다.</p> <p>(나) “우아, 제가 지금 혼자 타고 있는 거예요?”</p> <p>“그럼. 아까부터 그랬단다.”</p> <p>아빠가 웃으며 말씀하셨다. 아빠와 나는 손뼉을 마주치며 소리를 질렀다. 자전거를 혼자 탈 수 있게 되어 참 뿌듯한 하루였다.</p>